



REGISTRO DE EVALUACIÓN E INASISTENCIAS

Marzo, 2013.

REGISTRO DE LA EVALUACIÓN

La evaluación dentro del aprendizaje constituye la parte mediática de los avances y logros obtenidos antes, durante y después del proceso educativo. Para conocer dichos aspectos deberá llevarse una sistematización que permita arrojar información cualitativa y cuantitativa de los resultados de aprendizaje y supervisar el aprendizaje logrado en el alumno.

El registro de la evaluación constituye la sistematización de los resultados obtenidos en las actividades de evaluación y el vaciado se realizará dentro del **Sistema de Administración Escolar, SAE** que es el software en el cual se ingresan de manera electrónica las ponderaciones y valoraciones que se obtienen de las actividades de evaluación establecidas en los Programas de estudio y Guías de evaluación contenidas en las Guías pedagógicas de cada modulo.

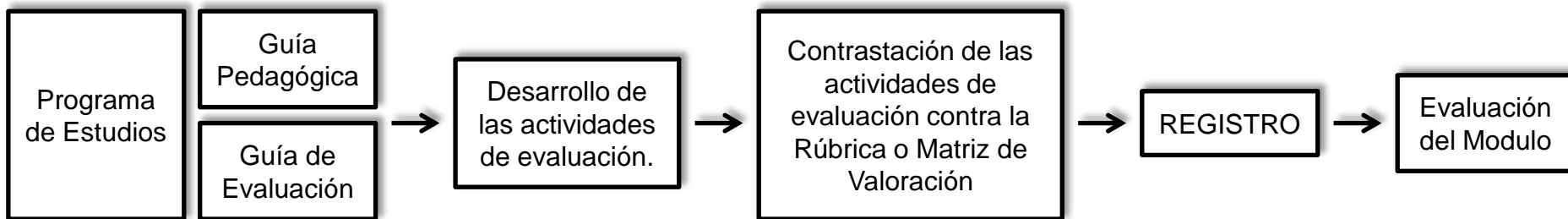
Para realizar el registro de la evaluación el Sistema de Administración Escolar cuenta con las herramientas necesarias para lograr una evaluación confiable, valida, integral y transparente que apoyará la práctica docente en la recopilación de información de manera rápida eficaz para la toma de decisiones que sean pertinentes en la formación del alumnado.

Dentro del SAE, podrán generarse reportes en diversos formatos que podrán ser de utilidad al docente para enterar a los alumnos de sus aciertos y desaciertos, de sus logros y retrocesos en aspectos específicos de su aprendizaje.

La finalidad del registro y la sistematización de los resultados de la evaluación será para contar con información que permita documentar el proceso y trabajar en una retroalimentación constante para los alumnos que permita y motive a los jóvenes a alcanzar la excelencia en sus resultados, trabajando de manera constante y supervisada por el profesor.

I. LA EVALUACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO Y LA GUÍA PEDAGÓGICA

El registro de la evaluación en el Sistema de Administración Escolar corresponde a una parte del procesos de la evaluación en la cual el docente debe conocer:



Documentos Curriculares.

Los programas de estudio de los Módulos se encuentran divididos en Unidades de Aprendizaje (UA) con un propósito definido. Para lograr un propósito se segmentan en productos parciales de aprendizaje llamados Resultados de Aprendizaje (RA). Los resultados de aprendizaje constituyen la estructura mínima para la evaluación. Cada RA habrá de evaluarse al menos con una actividad de evaluación. La actividad de evaluación es la situación específica para movilizar los saberes, mismos que serán evaluados dada la ponderación que tenga asignada.

2.4 Unidad de Aprendizaje

Resultado de aprendizaje

Actividad de evaluación

Unidad de aprendizaje		Lectura de textos narrativos, periodísticos y científicos.		Número	1
Resultado de aprendizaje		Interpretará la interpretación y valoración de textos narrativos, periodísticos y científicos para disfrutar la lectura, asumir una postura ante problemáticas actuales e informarse sobre los avances científicos y tecnológicos y su aplicación en diferentes ámbitos.			30 horas
Actividad de evaluación		Interpreta y evalúa cuentos y novelas que presenten la complejidad humana, mediante la identificación de sus estructuras, funciones y elementos.			10 horas
C	P	A	Evidencias a recopilar	Ponderación	Contenidos
✓	✓	✓	• Documento escrito	20%	<p>A. Identificación de la intención comunicativa y la función estética/poética del cuento</p> <p>B. Identificación de las características del cuento</p> <ul style="list-style-type: none">• Estructura<ul style="list-style-type: none">– Inicio– Desarrollo: Nudo o problema-clímax– Desenlace/resolución• Elementos<ul style="list-style-type: none">– Tema– Trama– Acción– Atmósfera– Ambiente (tiempo y lugar)– Personajes
C: Conceptual	P: Procedimental	A: Actitudinal			

C: Conceptual P: Procedimental A: Actitudinal

Una vez identificados los elementos de la evaluación en el programa de estudios del modulo, habrá que revisar la Guía Pedagógica en donde se consideran los elementos necesarios para facilitar a los docentes la práctica ejercida en el aula. Es así, como dentro de ella se detallan las estrategias de enseñanza consideradas en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad. En la Guía se describen los aspectos cualitativos y cuantitativos de la evaluación específicamente en la **Tabla de Ponderación y la Matriz de Valoración o Rúbrica**.

La **Tabla de Ponderación** contiene unidades, los resultados de aprendizaje, los aspectos a evaluar y los pesos específicos, logrados y acumulados de cada actividad de evaluación.



Guía Pedagógica y de Evaluación del Módulo:
Comunicación en los ámbitos escolar y profesional

8. Tabla de Ponderación

UNIDAD	RA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	ASPECTOS A EVALUAR			% Peso Específico	% Peso Logrado	% Peso Acumulado
			C	P	A			
1. Lectura de textos narrativos, periodísticos y científicos.	1.1 Interpreta y evalúa cuentos y novelas que presenten la complejidad humana mediante la identificación de sus estructuras, funciones y elementos.	1.1.1	▲	▲	▲	20		
	1.2 Interpreta y evalúa artículos de opinión relacionados con hechos y problemáticas actuales mediante la identificación de su estructura, funciones y elementos.	1.2.1	▲	▲	▲	15		
	1.3 Interpreta y evalúa artículos de divulgación científica considerando su estructura, funciones, elementos y la aplicación de la ciencia en diferentes ámbitos.	1.3.1	▲	▲	▲	15		
	% PESO PARA LA UNIDAD					50		
2. Producción oral y escrita	2.1 Elabora discursos orales relacionados con temas de interés actual considerando la intención y la situación comunicativa.	2.1.1	▲	▲	▲	15		
	2.2 Elabora discursos escritos relacionados con acontecimientos científicos, tecnológicos y sociales, con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y la situación comunicativa.	2.2.1	▲	▲	▲	20		
	2.3 Elabora informes y cartas formales considerando sus intenciones comunicativas y las funciones del lenguaje.	2.3.1	▲	▲	▲	15		
	% PESO PARA LA UNIDAD					50		
PESO TOTAL DEL MÓDULO						100		

UNIDAD

Corresponde al nombre de las unidades consideradas en el Modulo.

RA

El Resultado de Aprendizaje es el producto de aprendizaje parcial esperado por el alumno que contribuye al logro del propósito de la unidad.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Son las acciones que tendrá que realizar el alumno para demostrar el desempeño de una competencia tomando en consideración los contenidos y los objetivos que se persiguen.

ASPECTOS A EVALUAR

C P A

Corresponde al tipo de aprendizaje que se evalúa en cada actividad: C= Conceptual, P= Procedimental, A= Actitudinal.



Modelo Académico de Calidad para la Competitividad

CAEP-02

123/176

% Peso Específico	% Peso Logrado	% Peso Acumulado
20		
15		
15		
50		

Peso Específico: Representa el puntaje que tiene ese resultado de aprendizaje y lo que el alumno podrá alcanzar como máximo en el mismo.

Peso Logrado: Es el puntaje que el alumno alcanza del peso específico establecido.

Peso Acumulado: Es la suma de los pesos logrados.

Peso para la Unidad: Representa el puntaje que tiene ese resultado de aprendizaje y lo que el alumno podrá alcanzar como máximo en el mismo.

La Matriz de valoración o Rúbrica es el instrumento de evaluación en donde el docente obtendrá los indicadores y criterios para aplicarlos y considerarlos en la evaluación de las actividades de cada resultado de aprendizaje. Dentro de la Rúbrica se detallan el siglema, nombre del modulo, alumno, docente evaluador, el grupo y la fecha. De igual manera se presentan el resultado de aprendizaje y la actividad de evaluación.



Guía Pedagógica y de Evaluación del Módulo:
Comunicación en los ámbitos escolar y profesional

10. Matriz de Valoración o Rúbrica

MATRIZ DE VALORACIÓN O RUBRICA			
Siglema: CAEP-02	Nombre del Módulo:	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	Nombre del Alumno:
Docente evaluador:		Grupo:	Fecha:
Resultado de Aprendizaje:	Actividad de evaluación:		
<p>1.1 Interpreta y evalúa cuentos y novelas que presenten la complejidad humana mediante la identificación de sus estructuras, funciones y elementos</p> <p>1.1.1 Elabora un informe de lectura que integre los procesos de interpretación y evaluación del contenido y la forma de un cuento.</p>			
INDICADORES	%	CRITERIOS	
Comprensión del texto	30	Excelente Determina que el tema del cuento es: La impotencia ante el abuso de poder. Afirma que la idea principal del párrafo 12 es: La resistencia de Agueda a ser satélite de alguno de los planetas. Percibe los conflictos humanos presentes en la literatura y opinar sobre los mismos.	Suficiente Determina que el tema del cuento es: La impotencia ante el abuso de poder. Afirma que la idea principal del párrafo 12 es: La resistencia de Agueda a ser satélite de alguno de los planetas.
		Insuficiente Determina que el tema del cuento es cualquiera de éstos u otro similar: • La indiferencia de las niñas planeta ante el abuso de poder. • El poder de la Magdalena, Lorena y la madre Luz. • La soledad de Agueda en el internado. Decide que la idea principal del párrafo 12 es cualquiera de éstas u otra similar: • La decisión de Agueda por ser planeta. • El rechazo a Lorena y a la madre Luz. • La decisión de enfrentarse a Ruth y a Elena.	
Interpretación del texto	40	Además de interpretar el texto, logra:	Determina que la intención del autor es: • Mostrar la impotencia de una



Modelo Académico de Calidad para la Competitividad

CAEP-02 158/176

INDICADORES

Son los aspectos a valorar en cada actividad de evaluación.

%

Es el valor porcentual asignado a cada indicador.

CRITERIOS

Son los atributos del indicador que determinan que se ubique en la escala de valoración como E= Excelente, S= Suficiente o I= Insuficiente

Documentos curriculares y el Sistema de Administración Escolar.

Dentro del Sistema de Administración Escolar se recopila la información necesaria para el registro sistemático de las actividades de evaluación, estos elementos hacen referencia a la **Tabla de Ponderación** como **La Matriz de Valoración o Rúbrica**.

UNIDAD	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD EVALUACIÓN	% PESO RELATIVO	% PESO ACUMULADO	ALUMNOS EVALUADOS
1. Lectura de textos narrativos, periodísticos y científicos	1.1 Interpreta y evalúa cuentos y novelas que presenten la complejidad humana, mediante la identificación de sus estructuras, funciones y elementos.	1.1.1 →	0%	0%	0/29
	1.2 Interpreta y evalúa artículos de opinión relacionados con hechos y problemáticas actuales, mediante la identificación de su estructura, funciones y elementos.	1.2.1 →	0%	0%	0/29
	1.3 Interpreta y evalúa artículos de divulgación científica considerando su estructura, funciones, elementos y la aplicación de la ciencia en diferentes ámbitos.	1.3.1 →	0%	0%	0/29
% PESO PARA LA UNIDAD			0%	0%	
2. Producción oral y escrita	2.1 Elabora discursos orales relacionados con temas de interés actual considerando la intención y la situación comunicativa	2.1.1 →	0%	0%	0/29
	2.2 Elabora discursos escritos relacionados con acontecimientos científicos, tecnológicos y sociales, con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa	2.2.1 →	0%	0%	0/29
	2.3 Elabora informes y cartas formales considerando sus intenciones comunicativas y las funciones del lenguaje	2.3.1 →	0%	0%	0/29
% PESO PARA LA UNIDAD			0%	0%	

8. Tabla de Ponderación

UNIDAD	RA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	ASPECTOS A EVALUAR C P A	% Peso Específico	% Peso Logrado	% Peso Acumulado
1. Lectura de textos narrativos, periodísticos y científicos	1.1 Interpreta y evalúa cuentos y novelas que presenten la complejidad humana mediante la identificación de sus estructuras, funciones y elementos.	1.1.1	▲ ▲ ▲	20		
	1.2 Interpreta y evalúa artículos de opinión relacionados con hechos y problemáticas actuales mediante la identificación de su estructura, funciones y elementos.	1.2.1	▲ ▲ ▲	15		
	1.3 Interpreta y evalúa artículos de divulgación científica considerando su estructura, funciones, elementos y la aplicación de la ciencia en diferentes ámbitos.	1.3.1	▲ ▲ ▲	15		
% PESO PARA LA UNIDAD				50		
2. Producción oral y escrita	2.1 Elabora discursos orales relacionados con temas de interés actual considerando la intención y la situación comunicativa	2.1.1	▲ ▲ ▲	15		
	2.2 Elabora discursos escritos relacionados con acontecimientos científicos, tecnológicos y sociales, con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y la situación comunicativa	2.2.1	▲ ▲ ▲	20		
	2.3 Elabora informes y cartas formales considerando sus intenciones comunicativas y las funciones del lenguaje	2.3.1	▲ ▲ ▲	15		
% PESO PARA LA UNIDAD				50		
PESO TOTAL DEL MÓDULO				100		

Sistema de Administración Escolar

Actividad: 1.1.1 Indicador: 1 - Comprensión del texto (30%) Num. Alumnos: 29

Guardar Deshacer Mostrar Texto de Ayuda

Matrícula	Nombre	% Aprovecham.	Indicadores Ev.	Indicador 1
121950502-0	ALANIS MARTINEZ *GUADALUPE	0.00%	E S I L N	
121950710-8	ANGELES CASANOVA *CARLOS	0.00%	E S I L N	
121950509-2	ANTONIO SANTOS *MARY	0.00%	E S I L N	
121950504-3	ARRIAGA MUÑOZ *CIELO FERNANDA	0.00%	E S I L N	
121950086-2	BARRIENTOS GONZALEZ *ANGELICA YAZMIN	0.00%	E S I L N	
121950106-8	CAMACHO ORDINOLA *YESENIA JAQUELINE	0.00%	E S I L N	
121950684-5	CARRILLO CASTRO *LUZ DANIELA	0.00%	E S I L N	
121950104-2	CHAVEZ MENDOZA *LUIS ANGEL	0.00%	E S I L N	
121950101-0	CRAVIOTO POSADAS *BRENDA JACKELINNE	0.00%	E S I L N	
121950479-8	CUETO JIMENEZ *RODRIGO ATZIN	0.00%	E S I L N	
121950552-2	GARCIA GOIZ *OMAR	0.00%	E S I L N	
121950162-0	GARRIDO NAVA *MIGUEL ANGEL	0.00%	E S I L N	
121950546-9	GONZALEZ BARRERA *AZALEA	0.00%	E S I L N	

Tabla de Ponderación y Rúbrica

10. Matriz de Valoración o Rúbrica

MATRIZ DE VALORACIÓN O RÚBRICA				
Sistema: CAEP-02	Nombre del Módulo:	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	Nombre del Alumno:	
Docente evaluador:			Grupo:	Fecha:
Resultado de Aprendizaje:	1.1 Interpreta y evalúa cuentos y novelas que presenten la complejidad humana mediante la identificación de sus estructuras, funciones y elementos	Actividad de evaluación:	1.1.1 Elabora un informe de lectura que integre los procesos de interpretación y evaluación del contenido y la forma de un cuento	
INDICADORES	%	CRITERIOS		
Comprensión del texto	30	Excelente	Suficiente	Insuficiente
		Determina que el tema del cuento es: La impotencia ante el abuso de poder Afirma que la idea principal del párrafo 12 es: La resistencia de Agüeda a ser satélite de alguno de los planetas Percibe los conflictos humanos presentes en la literatura y opinar sobre los mismos.	Determina que el tema del cuento es: La impotencia ante el abuso de poder Afirma que la idea principal del párrafo 12 es: La resistencia de Agüeda a ser satélite de alguno de los planetas	Determina que el tema del cuento es cualquiera de éstos u otro similar: La indiferencia de las niñas planeta ante el abuso de poder. El poder de la Magdalena, Lorena y la madre Luz. La soledad de Agüeda en el internado. Decide que la idea principal del párrafo 12 es cualquiera de éstas u otra similar. La decisión de Agüeda por ser planeta. El rechazo a Lorena y a la madre Luz. La decisión de enfrentarse a Ruth y a Elena.
Interpretación del texto	40	Además de interpretar el texto, logra:	Determina que la intención del autor es parecida a: Mostrar la impotencia de una	Determina que la intención del autor es: Describir el ambiente del

II. REGISTRO DE LA EVALUACIÓN

Ingresar al Sistema.

Para que el docente pueda acceder al Sistema de Administración Escolar deberá contar con lo siguiente:

- La Dirección electrónica del SAE proporcionada por el encargado de Formación Técnica.
- Una clave y contraseña de usuario proporcionada por el encargado de Formación Técnica.

Inicio de Sesión.

Ingresada la dirección electrónica del SAE en la barra de direcciones del explorador, se desplegará la siguiente pantalla de Inicio de Sesión.

Aquí se deberán ingresar los siguientes datos:

- Teclear la **clave del docente**.(PSP)
- Escribir la **contraseña**
- Dentro de la lista desplegable seleccionar **Entidad Federativa** que se refiere al estado donde se encuentra el plantel.
- Dentro de la lista desplegable seleccionar **el plantel**, que es Gustavo A. Madero I.
- Presionar **Login**

<https://sistemas.conalep.edu.mx:3443/ws2/websae/psp/>

Captura de Calificaciones.

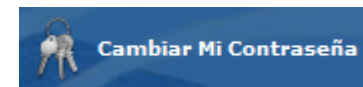
Después de haber ingresado la clave, contraseña, entidad federativa y plantel, habrá que seleccionar la opción que permita ingresar los resultados de la evaluación.

La siguiente pantalla del sistema contendrá dos opciones:

Para llegar a la pantalla que permite el registro de la evaluación seleccionaremos la opción **Captura de Calificaciones**.



Esta opción permite realizar, después de teclear otras opciones de captura, el registro de la evaluación.



En cambiar contraseña se podrá modificar el password del usuario.

Selección del Modelo Educativo.

En la siguiente pantalla habrá que seleccionar El Modelo Educativo.



Modelo Educativo 2008. Proporciona las opciones para la evaluación de las actividades del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.



Tipo de Acreditación Ordinaria: Se refiere a registrar la información de evaluación para alumnos que sean regulares



Asesorías Complementarias: El ingreso a esta opción se realizará en caso de que los alumnos no alcancen el porcentaje requerido para acreditar el Modulo.

Ubicar Grupo y Acción a realizar.

Hasta este momento el docente ha ingresado al SAE y esta ubicado en su estado y en su plantel, además ha seleccionado la tarea a realizar en la sesión, el Modelo Educativo y el tipo de evaluación a realizar. En la pantalla siguiente se presentará una lista despegable en la cual, el docente podrá **Seleccionar el modulo grupo** que evaluará en el Sistema. Una vez seleccionado el grupo se visualizará la **Selección de la acción** la cual esta comprendida por 7 acciones:

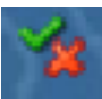
Lista despegable: grupos asignados al docente.

The screenshot displays the SAE system interface. At the top, there is a dropdown menu labeled 'Seleccione Grupo:' with '60205 (S)' selected. Below this is another dropdown menu labeled 'Seleccione Acción:' with seven options listed: '1. Imprimir Matriz de Evaluación Grupal', '2. Evaluar Matriz Grupal', '3. Alumno Ponderación', '4. Alumno Valoración', '5. Ver Grupos Cerrados', '6. Captura de Evaluación por Excel', and '7. Control de Inasistencias'. To the right of these menus is a rounded rectangle containing a list of data fields: 'P.S.P.: (5101950284) ORTIZ HERNANDEZ *ALBER...', 'Grupo: 60205', 'Módulo: (MRDE02) Manejo de redes', 'U. Admin: (3091950) Gustavo A. Madero I', 'Periodo Esc: 21213', 'Sección: 602-INFO08', 'Calendario: Semestral', and 'Modelo Ed: 2008'. Arrows point from the text 'Lista despegable: grupos asignados al docente.' to the group dropdown and from the data fields to the explanatory text at the bottom.

Del lado derecho de la pantalla se presentan los datos de identificación que corresponden con la selección realizada, tales como: nombre del docente, modulo, grupo; etc.



1. Imprimir Matriz de Evaluación Grupal: esta acción permitirá al docente en formato electrónico la evaluación del grupo en cada actividad. Dentro de este formato el docente podrá imprimir el documento.



2. Evaluar Matriz Grupal: La Matriz Grupal contiene la información necesaria para ubicar la evaluación a realizar en la unidad de aprendizaje, en el resultado de aprendizaje y la actividad de evaluación. También indica el valor en porcentaje que representa la evaluación; para que una vez registrada la evaluación del alumno se puedan obtener los valores individuales alcanzados y la suma de los mismos.



3. Alumno Ponderación: Facilita al docente en formato electrónico los datos estadísticos del alumno y de sus resultados obtenidos de cada actividad de evaluación: porcentaje de aprovechamiento y porcentaje de peso acumulado.



4. Alumno Valoración: Facilita al docente en formato electrónico los datos cualitativos por alumno, de los resultados obtenidos de cada actividad de evaluación. Aquí se detallan los criterios en los que el alumno tuvo insuficiencias académicas.



5. Ver Grupos Cerrados: Permite Visualizar los grupos que han sido evaluados en las respectivas actividades de evaluación y que han sido cerrados



6. Captura de Evaluaciones por Excel: Genera un archivo en excel de los grupos asignados al docente que contiene la información necesaria para ubicar la evaluación a realizar en la unidad de aprendizaje, en el resultado de aprendizaje y la actividad de evaluación. También indica el valor en porcentaje que representa la evaluación; para que una vez registrada la evaluación del alumno se puedan obtener los valores individuales alcanzados y la suma de los mismos. Este archivo se puede importar y automáticamente se registra y actualiza el sistema.



7. Control de Inasistencias: Permite al docente estandarizar el registro y control de las ausencias en que incurrir los alumnos.

Matriz Grupal.

2. Evaluar Matriz Grupal

Al seleccionar la acción **Evaluar Matriz Grupal** se mostrará en la pantalla La Matriz Grupal representada en el Sistema, la cual recupera la información (nombre de la unidad, resultado de aprendizaje, Actividad de Evaluación, etc.) de la **Tabla de Ponderación** incluida en la Guía.

De Evaluación. Los elementos faltantes de la Tabla de Ponderación no representan problema alguno para el registro de la evaluación. La Matriz Grupal del SAE se considera un mapa de ubicación de la unidad de aprendizaje, el resultado de aprendizaje y la actividad de evaluación, así como la especificación de los valores asignados. Para realizar el registro de la evaluación el docente tendrá que seleccionar la actividad de evaluación que desea evaluar.

MATRIZ GRUPAL DEL SAE

UNIDAD	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	% PESO RELATIVO	% PESO ACUMULADO	ALUMNOS EVALUADOS
1. Implementación de dispositivos de red inalámbricos.	1.1 Configura el acceso a los recursos de la red inalámbrica a través de las herramientas que proveen los dispositivos de red.	1.1.1 →	0%	0%	0/34
	1.2 Configura los parámetros de seguridad en los dispositivos de red inalámbricos por medio de las herramientas que proveen los dispositivos de red	1.2.1 →	0%	0%	0/34
	% PESO PARA LA UNIDAD		0%	0%	

Peso Relativo: Es la medida grupal resultado de pesos específicos alcanzados por cada alumno.

Peso Acumulado: Es el porcentaje grupal alcanzado por el total de alumnos que presentaron la evidencia, con respecto al Peso Específico establecido en la Tabla de Ponderación.

Peso para la Unidad: En porcentaje de peso relativo es la media del mismo y en el porcentaje de peso acumulado es la suma de este.

Selección de la actividad de evaluación: Las ligas representadas con flechas verdes desplazarán al docente al formato de la Matriz de Evaluación Grupal.

% Peso Relativo, % Peso Acumulado y el % Peso para la Unidad: Esta información el SAE la Proporciona de manera automática al ingreso del registro de la evaluación; por lo que el docente no tendrá que capturar cifras.

PLANTEL GUSTAVO A. MADERO I

Actividad de Evaluación.

Una vez seleccionado en la Matriz Grupal la unidad, el resultado de aprendizaje y la actividad a evaluar (clic en las ligas) el sistema desplegará la pantalla con los elementos necesarios para realizar la captura. Para esta última será necesario que el docente tenga consigo una lista con las evaluaciones de sus alumnos o bien las rúbricas aplicadas, es decir, que cuente con el resultado de la evaluación que será ingresada al sistema. Es importante mencionar que esta plantilla será una de las dos opciones que tiene el docente para registrar las evaluaciones en el SAE. La segunda es la **Captura de Calificaciones en Excel**.

6. Captura de Evaluación por Excel

1. Generar Archivo de Excel. El docente descarga un archivo excel con la información de sus grupos para evaluar. El docente podrá guardar el archivo en su equipo o en algún dispositivo de almacenamiento externo.

2. Generar Archivo de Excel (Para Impresión). El docente al generarlo, podrá realizar la impresión de sus grupos con sus evaluaciones.

3. Importar Archivo de Excel. El docente podrá importar el archivo desde su equipo o de algún dispositivo de almacenamiento externo para importar la información de las calificaciones de sus grupos. Para realizar esta acción el equipo de computo deberá estar conectado al Internet.

[illegible]

Descargar Hoja de Excel.

Existe otra opción para descargar la hoja de excel para evaluar y subir al sistema:

<http://sae.conalep.edu.mx/docente/docente.htm>

iniciar

Seleccionar iniciar para ingresar a la aplicación. Al igual que en el SAE deberá ingresar sus datos, contraseña e información del plantel.



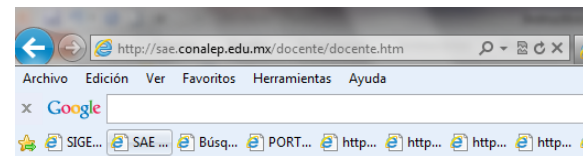
Buscador de grupos asignados.

Generar Archivo en Excel

Descargar archivo, para evaluar o guardar.

Importar Archivo de Excel

Importar archivo para actualizar el Sistema.



Conalep SAE Captura Evaluacion

Nombre: SAE Captura Evaluacion

Versión: 1.1.0.14

Editor: Conalep

Se necesitan los siguientes requisitos previos:

- Windows Installer 3.1
- .NET Framework 3.5 SP1 Client Profile

Si ya tiene instalados estos componentes, puede **iniciar** para la aplicación. De lo contrario, haga clic en el botón de abajo para instalar los requisitos previos y ejecutar la aplicación.

Ejecutar

Registro de Evaluaciones por COMPETENCIAS (Docente)

Modelo Académico: Modelo Educativo 2008
Tipo de acreditación: ORDINARIO

Grupo Módulo	Calendario	Cv Módulo	Módulo	Inscritos	Grupo	% Peso Específico	% Peso Alcanzado	% Peso Relativo
60205	Semestral	MRDE02	Manejo de redes	34	602-INFO08			
60404	Semestral	DEWE02	Diseño y elaboración de páginas web	30	604-INFO08			

Gustavo A. Madero | 21213 ALBERTO BENITO ORTIZ HERNANDEZ | Generar Archivo en Excel | Importar Archivo de Excel

La captura consiste en:

- Confirmar que el número de la actividad a evaluar sea el correcto.
- Seleccionar de la lista despegable el indicador a valorar.
- Revisar la matrícula y nombre del alumno.
- Corroborar el resultado de la actividad obtenida por el alumno en cada indicador de la Rúbrica.
- Seleccionar la opción correspondiente dando clic en la letra que representa en el SAE él:
(E) Excelente (S) Suficiente (I) Insuficiente (N) No presente
- Leer los atributos de cada indicador ubicando el cursor en la letra correspondiente para que se proyecten.
- Si hay correcciones que realizar, modificar la captura.
- Realizar la captura de los indicadores requeridos para la actividad de evaluación.
- Realizar la captura de la evaluación por cada uno de los alumnos que presenten la evidencia solicitada.
- Al terminar la captura ubicar el botón guardar y dar clic para almacenar la información del Sistema.

PLANTEL GUSTAVO A. MADERO I

Cabe aclarar que la actividad a evaluar, corresponde con la Matriz de Valoración o Rúbrica de la Guía de evaluación, sin embargo en el SAE se modifica el formato de presentación tal como se muestra en la siguiente imagen:

Guardar: Opción para almacenar la captura en el Sistema.

Deshacer: Opción para modificar las capturas.

Indicador: Detalla el número correspondiente del indicador a evaluar y su valor en porcentaje.

La actividad: Indica el número de actividad a la que pertenece en el programa de estudios.

Matrícula
Nombre
Alumno.

y
del

Matrícula	Nombre	Indicador	1 - ESTÁNDARES INALÁMBRICOS (15%)	2 - TIPOS DE DISPOSITIVOS INALÁMBRICOS (15%)	3 - CONFIGURACIÓN DE CONECTIVIDAD EN EL P	4 - CONFIGURACIÓN DE CLIENTES INALÁMBRICOS	5 - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL PUNTO DE
101950013-9	ALCALA FIGUEROA *ENRIQUE						
091950055-3	BACA FRIAS *LEYDI LAURA						
101950048-5	BARRAGAN SANTILLAN *OLGA JASMIN		0.00%				
101950050-1	BARRIENTOS MARTINEZ *JORGE ISAAC		0.00%				
101950074-1	BUREOS MORENO *JOEL		0.00%				
101950106-1	CASTILLO GARRIDO *IVAN		0.00%				
101950118-6	CERVANTES GUZMAN *CITLALLI		0.00%				
102490218-9	CRUZ JIMENEZ *MARIA GUADALUPE		0.00%				
101950147-5	CRUZ PERALTA *MIRIAM LUCERO		0.00%				
101950160-8	DIAZ GARCIA *GABRIELA STEFFANY		0.00%				
101950164-0	DOMINGUEZ MALDONADO *YAZMIN GUADAL		0.00%				
101950168-1	ENRIQUEZ ALARCON *STEPHANY		0.00%				
101950175-6	ESPINOZA MONDRAGON *LUIS FERNANDO		0.00%				

Criterios: Indica la escala de valores alcanzados por el alumno. Es aquí donde el docente selecciona valoración de cada actividad. E= Excelente, S= Suficiente, I= Insuficiente, N= No presente.

% Aprovechamiento: Indica el porcentaje total alcanzado por el alumno en la actividad de evaluación, es decir, la suma de todos los indicadores obtenidos.

Indicadores Evaluados: Muestra el número de indicadores que ya han sido evaluados.

Descripción de los criterios: Detalla los aspectos a cumplir para alcanzar ese valor dentro de la escala.

Descripción de los criterios:
Detalla los aspectos a cumplir para alcanzar ese valor dentro de la escala.

[illegible]

Criterios: Indica la escala de valores alcanzados por el alumno. Es aquí donde el docente selecciona valoración de cada actividad. E= Excelente, S= Suficiente, I= Insuficiente, N= No presente.

PLANTEL GUSTAVO A. MADERO I

Captura de número de horas clases.

Clave del Docente, grupo y el Modulo

Seleccionar el número de corte informativo.

Botón para guardar, botón para imprimir la lista del grupo y botón para cerrar la sesión.

Control de Inasistencias

Docente: ORTIZ HERNANDEZ ALBERTO BENITO

Grupo: 60205 - Manejo de redes

Parcial: Primer parcial

No. clases impartidas: 0

Alumnos

Matricula	Nombre	Inasistencias
101950013-9	ALCALA FIGUEROA * ENRIQUE	0
091950055-3	BACA FRIAS * LEYDI LAURA	0
101950048-5	BARRAGAN SANTILLAN * OLGA JASMIN	0
101950050-1	BARRIENTOS MARTINEZ * JORGE ISAAC	0
101950074-1	BUREOS MORENO * JOEL	0
101950106-1	CASTILLO GARRIDO * IVAN	0
101950118-6	CERVANTES GUZMAN * CITLALLI	0
102490218-9	CRUZ JIMENEZ * MARIA GUADALUPE	0
101950147-5	CRUZ PERALTA * MIRIAM LUCERO	0
101950160-8	DIAZ GARCIA * GABRIELA STEFFANY	0
101950164-0	DOMINGUEZ MALDONADO * YAZMIN GUADALUPE	0
101950168-1	ENRIQUEZ ALARCON * STEPHANY	0
101950175-6	ESPINOZA MONDRAGON * LUIS FERNANDO	0

Columna para registrar las inasistencias.

IV. SALIR DEL SISTEMA

Para requisitar completamente el trabajo en el Sistema de Administración Escolar se deberá resguardar la información de cada usuario, de cada sesión, del registro y de la generación de reportes. Esto significa que no importa en que plantilla del Sistema nos encontremos trabajando, la opción cerrar sesión estará disponible en el Sistema, es decir, que esta acción es parte del registro y de cada reproducción de informes.

Para salir correctamente del sistema siga los siguientes pasos:

Ubicar la opción **Cerrar Sesión** y dar clic.

The screenshot shows the SAE interface with the following elements:

- Selección de Grupo:** 60205 (S)
- Selección de Acción:**
 - 1. Imprimir Matriz de Evaluación Grupal
 - 2. Evaluar Matriz Grupal
 - 3. Alumno Ponderación
 - 4. Alumno Valoración
 - 5. Ver Grupos Cerrados
 - 6. Captura de Evaluación por Excel
 - 7. Control de Inasistencias
- Formulario de Usuario:**
 - P.S.P.: (5101950284) ORTIZ HERNANDEZ *ALBER...
 - Grupo: 60205
 - Módulo: (MRDE02) Manejo de redes
 - U. Admin: (3091950) Gustavo A. Madero I
 - Periodo Esc: 21213
 - Sección: 602-INFO08
 - Calendario: Semestral
 - Modelo Ed: 2008
- Período Escolar Actual:** 21213
- Cerrar Sesión** button (indicated by a large black arrow in the original image).

Sin importar en que pantalla nos encontremos trabajando dentro del SAE, la opción **Cerrar Sesión** siempre estará disponible en la parte inferior derecha de la pantalla.